

REGULAMIN PRACY ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 kwietnia 2005r w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr. 68, poz.587)

1. Zajęcia wczesnego wspomaganie zorganizowane są w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Dobczycach ul. Szkolna 20 B.
2. Objęcie dziecka zajęciami wczesnego wspomaganie odbywa się wyłącznie na podstawie przedłożonej przez rodzica opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie wydanej przez zespół orzekający w Poradni psychologiczno-Pedagogicznej oraz wniosku rodzica do dyrektora poradni o realizację tych zajęć.
3. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka powoływany jest zarządzeniem dyrektora poradni. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym: pedagog, psycholog, logopeda i w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny – inni specjaliści.
4. Wczesne wspomaganie rozwoju organizuje się od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zaburzonego rozwoju psychomotorycznego dziecka do momentu wyrównania deficytów, nie później, niż do podjęcia przez nie obowiązku szkolnego.
5. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka może dotyczyć rozwoju poznawczego, motorycznego, stymulacji polisensorycznej, rozwoju mowy i języka, orientacji i poruszania się w przestrzeni, usprawniania widzenia, słuchu, umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w środowisku.
6. Do zadań zespołu należy w szczególności:
 - ustalenie na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka;
 - nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosowanie do jego potrzeb;
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosowanie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.

7. Program pracy z dzieckiem jest przedstawiony rodzicowi, który powinien go zaakceptować, potwierdzić podpisem i otrzymać jego kopię.
8. Pracę zespołu koordynuje dyrektor Poradni.
9. Zespół informuje dyrektora o potrzebach związanych ze sprzętem i pomocami dydaktycznymi.
10. Zespół szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania.
11. W skład dokumentacji dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju powinny wchodzić:
 - opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
 - prośba o realizację wczesnego wspomaganie w PPP w Dobczycach
 - w przypadku objęcia dziecka leczeniem zaświadczenie lekarskie zawierające diagnozę i opis stosowanego dotąd leczenia i ewentualne działanie uboczne stosowanych leków;
 - harmonogram spotkań
 - scenariusz zajęć grupowych;
 - plan zajęć indywidualnych,
 - zeszyt obserwacji lub inny dokument ukazujący przebieg rozwoju dziecka (skuteczność podjętych oddziaływań);
 - notatki z uwagami o realizacji zajęć – mierzenie efektów pracy odbywa się w okresach półrocznych, rodzic informowany jest o osiągnięciach według ustalonego harmonogramu;
 - zapisy pokazujące pracę z rodziną dziecka.
12. Konsultacje zespołu wczesnego wspomaganie odbywają się według ustalonego harmonogramu.
13. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie odbywają się według ustalonego harmonogramu.
14. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie dla dziecka od 0 do 3 lat, są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
15. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
16. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.
17. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

- Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmocnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania
- Udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem
- Pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskiwaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.